



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

(درس سوم)

ص 72

انرژی مقابل تجدید

حقایق جالب

- اولین ماشین بادی در ایران باستان حدود 300 سال قبل از میلاد مسیح استفاده می شده است.

- یک توربین بادی میتواند برق کافی برای نیروی بخشیدن به 300 خانه را تولید کند.



- منابع انرژی تجدید پذیر را بیشتر از سوخت ها فسیلی شغل به وجود می آورند.
- آلبرت انیشتن در سال 1921 جایزه نوبل را برای آزمایش هایش با نیروی خورشیدی برنده شد.
- ص 73

A.

تصاویر را با منابع انرژی تطبیق دهید.

- a تصویر بالا سمت چپ ← باد .
- c تصویر بالا سمت راست ← تابش
- d تصویر پایین سمت چپ ← گیاهان
- b تصویر پایین سمت راست ← آب

حالا با کلمات بالا جاهای خالی را پر کنید.

1. plants / 2. Water / 3. Sunshine / 4. Wind

1. برخی b هستند ان بر روی تولید کردن برق از گیاهان کار میکنند.
این گونه ، در حالیکه گیاه رشد می کند ، برق تولید می شود.
2. **قوه محرکه مولد برق** یا انرژی آبی در نتیجه ی ریزش یا جاری شدن آب تولید می شود.
3. انرژی خورشیدی یا انرژی که از تابش می آید می تواند در گرم کردن ، خنک کردن ، و روشنایی خانه ها و مدرسه هایمان استفاده شود.
4. توربین های بادی انرژی جنبش در باد را به نیروی مکانیکی تبدیل می کنند.

ص 74

B.

دور منابع انرژی تجدید پذیر یک دایره بکشید.

از سمت چپ :

تصویر اول: plant energy انرژی گیاهی

تصویر دوم : wind power

تصویر سوم: fossil fuel

تصویر چهارم: solar energy انرژی خورشیدی

تصویر پنجم : nuclear energy انرژی هسته ای

تصویر ششم: fossil fuel

C.

این تصویر ششم راهی را که می توانید انرژی ذخیره کنید نشان می دهد.

حرف را کنار توضیح درست جایگزین کنید.

دری که پشت سر شما ست را ببندید بنابراین هوای سرد یا گرم بیرون نمی رود. / 1.B

اگر آخرین نفری هستید که اتاق را ترک می کنید، تلویزیون را خاموش کنید. / 2.A

درختان می توانند خرج های خنک سازی منزلتان را کاهش دهند. / 3.E

استفاده کردن از یک ماشین ظرفشویی آب خیلی بیشتر از شستن با دست ذخیره می کند. / 4.C

لامپ های روشنایی V5 LED درصد انرژی کمتری مصرف میکنند و ده برابر بیشتر از لامپ های روشنایی رشته ای عمر میکنند. / 5.D

اجازه دهید صفحه کامپیوترتان به حالت خواب رفتن برود یا خاموش کنید برای ذخیره انرژی بیشتر. / 6.F

مکالمه

- Generate: به وجود آوردن ، تولید نیرو کردن
- Opposite : روبرو ، ضد
- Blow: دمیدن ، وزیدن
- Remind: یاد آوری کردن
- Air conditioner: دستگاه تهویه هوا

تضاد و ریزش به گیلان سفر میکنند در منجیل ، توربین های بزرگ بادی می بیند.

عماد: بابا به اون تیکه های بزرگ نگاه کن

پدر: آنها در حقیقت توربین های بادی هستند.

عماد توربین های بادی ؟

پدر: بله، توربین های بادی برای تولید کردن برق از نیروی باد استفاده می شوند.

عماد: من میدونم برق میتواند از آب و نور خورشید تولید شود. چگونه میتواند از باد تولید شود؟

پدر: خوب، یک توربین بادی مقابل یک تیکه کار میکند . به جای استفاده کردن از برق برای درست کردن باد ، یک توربین از باد برای درست کردن برق استفاده کند. این یک نوع انرژی پاک است.

عماد: این توربین های بادی چیزی رو که من در مورد استفاده کردن از نیروی باد در ساختمان های یزد خواندم به یادم می آورند.

پدر: منظورت برج های بادی؟

عماد: بله ، آنها سیستم های طبیعی خنک کننده هوا هستند و می توانند به جای دستگاه های تهویه هوای الکتریکی استفاده شوند . این یک منبع دیگر از انرژی پاک است . مگر نه؟

پدر: بله ، همینطور یک نوع عالی از انرژی پاک !

عماد: بابا امسال نوروز به یزد سفر کنیم؟

پدر: به نظر من خوبه. بگذار با دیگران هم بررسی کنیم.

سوالات

به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. They are in Manglee .
2. yes, He has.
- energy. 3. water power , wind energy , Solar

ص 77 و 78

نگاه کنید و بخوانید و تمرین کنید.

- نفت ، ذغال و گاز طبیعی سه **سوخت فسیلی** رایج هستند.

- منابع اصلی **انرژی تجدید پذیر** باد ، آب و خورشید هستند.

- ایران در **منابع** نفتی غنی است.

نکته: تفاوت **source** و **resource** :

Resource برای منابعی استفاده می شود که **طبیعی** هستند.

- کارخانه رودخانه را **آلوده** کرده است.

- لامپ های روشنایی جدید برق کمتری **مصرف** می کنند.

- عمومی من اغلب در **بالکن** می نشیند ، یک فنجان قهوه می خورد و کتاب می خواند.

- Variety : تنوع، گوناگونی : آنها فعالیت های تندرستی گوناگونی انجام میدهند.
- Tide : جزرومد : اینجا شما می توانید دو جزر و مد بلند و کوتاه را هر روز ببینید.
- Replace 1. جایگزین کردن ، چیزی را تعریف کردن : کارخانه بیشتر کارگرهایش را با دستگاه های خودکار جایگزین کرد.
- 2. چیزی را سر جایش گذاشتن : او با دقت بشقاب چینی را در قفسه سرجایش گذاشت.
- Use up : مصرف کردن : همه ی شیر را مصرف نکن ، ما مقداری برای صبحانه احتیاج داریم.
- Forever : برای همیشه ، تا ابد : هیچکس نمی تواند برای همیشه زنده بماند.
- Demand : تقاضا : تقاضا برای غذای ارگانیک (اصلی و...) در حال افزایش است.
- Convert : تبدیل کردن ، برگرداندن : کاناپه به تخت تبدیل می شود.
- Absorb : جذب کردن ، فرو بردن : گیاهان کربن دی اکسید را جذب میکنند.
- gradually : به تدریج

زمین برای فرزندانمان

انرژی توانایی انجام دادن کار است. این میتواند شکل های گوناگونی بگیرد مکانیکی ، الکتریکی ، شیمیایی و هسته ای . برای تولید کردن هر نوع انرژی ، منابع کره زمین استفاده می شوند. منابع اصلی کره زمین سوخت های فسیلی از جمله گاز طبیعی ، نفت و زغال سنگ هستند . ما بیشتر انرژی مان را از این سوخت های فسیلی می گیریم ، اما این را برای محیط زیست مضر است. سوخت فسیلی تجدید ناپذیر هستند و به راحتی جایگزین نمی شوند.

یکبار که آنها را مصرف میکنیم ، برای همیشه رفته اند آنها پاکیزه نیستند به طوری که آب یا هوا را آلوده می کنند.

در سال های اخیر دانشمندان برای استفاده کردن از منابع دیگر انرژی تلاش کردند آنها را منابع پاک انرژی می نامند زیرا زمین را آلوده نمی کنند. انرژی پاک قابل تجدید است. از منابعی تشکیل شده است که می توانند جایگزین شوند ، مانند آب ، باد ، نور خورشید ، جزر و مد ها و گیاهان و وقتی که منابع انرژی تجدید پذیر استفاده می شوند ، تقاضا برای سوخت های فسیلی کاهش می یابد.

رایج ترین نوع انرژی پاک نیروی خورشیدی است و انرژی خورشیدی به وسیله ی اشعه هایی که به زمین می رسند تولید می شود . مردم هزاران سال از خورشید به عنوان منبع گرما استفاده کرده اند.

ایرانی ها ، برای نمونه ، طراحی های خاص و ترتیب هایی از پنجره ها ، بالکن ها و حیاط ها برای گرفتن بیشترین تابش استفاده شود . این مردم را در طول فصل های سرد ، گرم و در طول روز های گرم سال خنک نگه می دارد.

امروزه ، انرژی خورشیدی می تواند برای گرم کردن آب و هوای خانه ها ساختمان ها ، و استخر های شنا استفاده شود.

احتمالا ساختمان ها یا خانه هایی با قاب های درختان بزرگ روی بام دیده اند. این ها جمع کننده های خورشیدی هستند که گرما را به وسیله جذب کردن نور خورشید و تولید کردن نیروی خورشیدی جمع می کنند. همچنین انرژی خورشیدی می تواند در تولید برق برای تامین کردن نیرو برای ساعت ها ، تابلو های بزرگراه ها و خانه ها وقتی ایستگاه های فضایی استفاده شود.

منابع انرژی پاک به طور وسیله ی در بسیاری از کشور ها برای تمیز نگه داشتن شهر ها و روستاها استفاده می شود و در نتیجه هر سال سوخت های فسیلی کمتری مصرف و برای نسل های آینده ذخیره می شوند.

یادداشت برداری

آموختن یادداشت برداری خوب خیلی مهم است. یادداشت های خوب می تواند در یادآوری و دوره ی متنی که خوانده اید کمک کند. هیچ فرمول جادویی برای یادداشت برداری وقتی که در حال خواندن هستید وجود ندارد.

شما باید بفهمید چه چیزی برای شما بهترین عملکرد را دارد. گرچه راهبرد های زیر توصیه میشوند:

- مطمئن شوید شامل همه ی مثال ها و مفهوم های مهم میشود.

- فقط کلمات مهم را بنویسید، نه جملات کامل.

- از نماد و اختصارات استفاده کنید.

شما میتوانید یادداشت های پاراگراف زیر به شروع زیر برداشت شده اند:

برای داشتن سبک زندگی سالم تر، مردم به انجام دادن کار های دقیق نیاز دارند.

اول آنها باید سلامتی عمومی شان را بررسی کنند اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین کار برای انجام دادن است. آنها همچنین لازم است سابقه سلامت خانواده شان را بررسی کنند. به این طریق، اگر هر کسی در خانواده بسیاری خاصی دانسته باشد، آنها متوجه می شوند.

شیوه زندگی سالم تر:

1- بررسی کردن سلامت عمومی، فشارخون و ضربان قلب.

2- بررسی کردن سابقه سلامت خانواده.

A.

از اطلاعات «متن» برای کامل کردن یادداشت ها استفاده کنید.

سپس یادداشت هایتان را با هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.

we have two types of energy :

Nonrenewable like : fossil fuels and renewable like solar power .

fossil fuels is harmful to the environment but the other type is called clean energy.

The most common type of clean energy is solar power uses in heat and electricity.

Nowadays clean energy is used more than fossil fuels.

به متن برگردید و سعی کنید یادداشت هایی بر اساس راهبردها بردارید.

Different types of energy

Nonrenewable: cannot be replaced easily and they are noted as they pollute water or air .

that can be replaced and they are called ?Renewable energy → made from resources clean energy because they do not pollute the earth .

- example of nonrenewable energy:

Fossil fuels

- Example of renewable energy:

Solar power (most common)

- nobody we use clean energy such as producing heat and electricity and save fossil fuels for the future generation.

متن را بخوانید . پیدا کنید این کلمات به چه چیزی اشاره دارند.

2. Fossil fuels / 3. Other types of energy resources / 4. Big shiny panels / 5. /1. Energy Fossil fuels

ص 83

توسعه واژگان

ضرب المثل ها

یک ضرب المثل یک جمله کوتاه معروف است که در مفرد زندگی نیز کاربردی ارائه می دهد. ضرب المثل ها هر روز ما را احاطه کرده اند چه در خانه ، محل کار ، مدرسه ، یا در طول یک گفتگو با یک دوست ، احتمال شنیدن یک ضرب المثل بالاست . برای مثال ، ضرب المثل ها رایج زیر در زمان انگلیسی معادل های رایج در فارسی دارند.

ضرب المثل های زیر را به معانی شان تطبیق دهید و سپس معادلشان را در فارسی بنویسید.

- 1.e کبوتر با کبوتر ، باز با باز ، کند هم جنس با هم جنس پرواز.
- 2.f به عمل کار بر آید به سخنرانی نیست.
- 3.g کار نیکو کردن از پرکردن است.
- 4.c آشپز که دوتا باشد ، غذا یا شور میشود یا بی نمک.
- 5.b بادآورده را باد میبرد.
- 6.a یک دست صدا ندارد.
- 7.h جوجه را آخر پاییز می شمارند.
- 8.d از دل برود ، هرانکه دیده رود.

B.

برای ضرب المثل های انگلیسی زیر معادل فارسی بنویسید.

- 1- پایت را از گلیمت درازتر نکن.
- 2- مارگزیده از ریسمان سیاه سفید می ترسد.
- 3- با یک تیر دونشون زدن.
- 4- دندان اسب پیشکش را نمی شمارند.

گرامر

می دانستید که چیزهایی که هیچ کس نیاز ندارد **می تواند** برای تولید کردن برق ، گرما یا سوخت **استفاده شود**؟
تبدیل کردن زباله به انرژی **می تواند** یکی از مفید ترین راه های ذخیره کردن منابع زمین در **نظر گرفته شود** .
زیرا زباله **می تواند** مستقیماً به سوخت مایع **تبدیل شود** ، می تواند در ماشین ، کامیون ها و اتوبوس ها و
هوایما ها استفاده شود برای انجام دادن زباله **باید جمع آوری** و به وسیله ی کارگران محل دفن **آشغال برده**
شود . مردم همچنین **ممکن است** برای تحمیل کردن داوطلبانه زباله **مورد پرداخت قرار گیرند** . مهم است بر این
همه انواع زباله نمیتوانند در تولید سوخت **استفاده شوند** .

برخی موارد ممکن است در جریان عمل گاز های مضر بیرون دهند.
بنابراین ، مردم **باید** از این فکر **مطلع** در مورد ضرر های احتمالی **آگاه شوند** .
جملات مثال زیر را بخوانید.

B.

- The principal (subject) should call the parents(object)
مدیر (فاعل) باید با والدین (مفعول) تماس بگیرد.
- The parents should be called (by the principal)
والدین باید فرا خوانده شوند.(به وسیله ی مدیر)
- The cock (subject) may make a fish salad (object) for dinner.
آشپز (فاعل) ممکن است برای شما سالاد ماهی (مفعول) درست کند.
- A fish salad may be made for dinner (By the cock)
سالاد ماهی ممکن است برای شام درست شود. (به وسیله ی آشپز)
- People (subject) must obey the traffic rules.(object)
مردم باید از قوانین ترافیک (مفعول) پیروی کنند
- The traffic rules must be do eyed (By everyone)
قوانین ترافیک باید زمانی شوند.(به وسیله ی همه)

C.

ص 87

به معلماتان بگویید چگونه در « حالت مجهول » با استفاده از افعال ناقص ساخته می شود.

همانطور که در درس های قبل اشاره کردیم جمله ی مجهول ، جمله ای است که فاعل آن شخص نیست یا گاهی اوقات در انتهای جمله به فاعل اشاره می شود . در مثال هایی که در جدول صفحه قبل دیدید جملات ستون چپ معلوم بودند و فاعل آن ها نیز مشخص شده . ولی جملات ستون راست مجهول هستند چرا که در ابتدای جمله فاعل نداریم و در آخر جمله به فاعل اشاره شده (By ...) هم چنین گفتیم ساختار مجهول به صورت :

To be (am , is , are / was , were) + P.P

می باشد. اما وقتی در جمله افعال ناقص **can , may , should , must** داشته باشیم :

Be + medal + P.P

دقت کنید در جملاتی که فعل ناقص نداریم فعل To be را متناسب با فاعل انتخاب میکنیم ولی در جملات دارای فعل ناقص همواره Be بعد از فعل ناقص برای ساختن مجهول به کار می بریم.

D.

مکالمه را بخوانید و زیر همه ی حالت های مجهول با افعال ناقص ، خط بکشید.

- Electricity can be produced from water .

برق می تواند از آب تولید شود .

- How might it be generated from wind ?

چگونه می تواند از باد تولید شود ؟

- They can be used instead of electrical air conditioners .

آن ها می توانند به جای دستگاه های تهویه ی الکتریکی استفاده شوند .

E.

جملات زیر را بخوانید و از حالت مجهول و فعل های داده شده در پرانتز استفاده کنید.

1. should be done .

باید کارهایی در مورد گرم شدن کره زمین انجام شود در غیر اینصورت برخی انواع حیوانات خواهند مرد .

2. must be paid .

صورت حساب باید قبل از ترک کردن رستوران پرداخت شود .

3. may be produced .

وقتی زباله می سوزد ممکن است برخی گاز های خطرناک تولید شوند.

4. can be changed .

باد می تواند به برق تبدیل شود.

F.

گروه های دوتایی تشکیل دهید و در مورد کار هایی که می تواند / ممکن است / بهتر است / باید انجام شود بدون اشاره کردن به فاعل صحبت کنید.

مثال :

آب در هوای سرد می تواند تبدیل شود .

1. teachers and parents must be respected .

معلم ها و والدین باید در مورد احترام قرار گیرند .

2. lessons should be studied during semester .

درس ها بهتر است در طول ترم مطالعه شوند .

3. energy can be saved as a wealth

انرژی می تواند به عنوان یک ثروت ذخیره شوند .

4. all of your problems may be solved

همه ی مشکلاتتان ممکن است حل شود .

5. The house must be cleaned before the guests come .

خانه باید قبل از اینکه مهمان ها بیایند تمیز شود .

ص 89

شنیدن و صحبت کردن

روش صحبت کردن

A.

صحبت کردن در مورد یک فعالیت قبل از فعالیت دیگر در گذشته ما از در زمان گذشته کامل ، برای صحبت کردن در مورد اتفاقی که قبل از اتفاق دیگری در گذشته رخ داده استفاده کنیم.

- خب ، در مورد پیک نیک بهم بگو چه کار کردی ؟

- خیلی خوب بود ، بابا والیبال بازی کردیم و کباب خوردیم .

- !!! بی خیال ! هیچ کار با حالی انجام دادید؟

- آره همش با حال بود قبل از اینکه والیبال بازی کنیم ، چند تا عکس گرفته بودیم .

- عالی ! در هنگام بعد از ظهر کاری انجام دادید ؟

- چیز های جالبی ! بعد از اینکه ناهار خوردیم باد بادک هایمان را به هوا بردیم . خیلی جالب بود زیر را خودمان بادبادک ها را درست کرده بودیم .

همانطور که دیدیم در این مکالمه دو مثال از گذشته کامل یا ماضی بعید **had + P.P** داشتیم .

- Before we played volleyball , we had taken some photographs .

- After we had eaten lunch , we flew our kites .

همان طور که می بینید کاری که اول انجام شده با زمان گذشته کامل و کار دوم با زمان حال ساده بیان شده . شما ممکن است از ساختار های زیر برای صحبت کردن در مورد دو فعالیت در گذشته استفاده بکنید .

- Before I , I Had
- After I had , I

گروه های دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بخواهید در مورد اینکه چه کار هایی در گذشته قبل یا بعد از کارهای دیگر انجام داده صحبت کنند می توانید از راهنما های داخل کادر استفاده کنید .

Before I traveled to Mashhad , I had caught cold .

قبل از اینکه به مشهد بروم سرما خورده بودم .

همان طور که می بینید در جمله بالا کاری که اول صورت گرفته (سرما خوردگی) با زمان past perfect (گذشته کامل) بیان شده و کار دوم با حال ساده (simple past)

After I had borrowed a book , I went home .

بعد از اینکه کتاب خریده بودم ، به خانه رفتم .

Before I went home , I had spent money .

قبل از این که به خانه بروم ، پول خرج کرده بودم .

گروه های دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بخواهید در مورد کار هایی که قبلا انجام نداده بودند صحبت کنند . می تواند از راهنما های داخل کادر استفاده کنید .

- I hadn't climbed Damavand before .

من قبلا از کوه دماوند بالا نرفته بودم .

- I hadn't gone abroad before .

من قبلا به خارج نرفته بودم .

- I hadn't sung a song before .

من قبلا آواز نخوانده بودم .

در درس 2 با شکل پاراگراف هم چنین ساختار یک جمله ی موضوع آشنا شوید . حالا ، دو جزء دیگر یک پاراگراف ، به نام جمله های پشتیبان بعد از جمله ی موضوع می آیند . این جملات می توانند :

* مقصود جمله ی موضوع را توضیح دهند .

* نتایج را بیان کنند .

* مثال ها را بیان کنند .

* یک داستان کوتاه را بیان کنند .

A.

پاراگراف های زیر بخوانید . هر جمله ای که جملات موضوع را پشتیبانی نمی کند خط بزنید .

پاراگراف اول :

Topic sentence → Ants are strange insects .

I can run quickly too .

ترجمه پاراگراف :

مورچه ها حشره های عجیبی هستند . مثل همه ی حشره ها ، آن ها شش تا پا دارند . هر پا سه بند (مفصل) دارد . دیروز من یک مورچه دیدم پاها ی مورچه خیلی قوی هستند که به مورچه ها کمک می کنند خیلی سریع بروند . من هم می توانم سریع بدوم . اگر یک انسان می توانست به سرعت یک مورچه ی هم اندازه ی خودش بدود ، می توانست به تندی یک اسب مسابقه برود

پاراگراف دوم :

Topic sentence → The new century has brought big changes in communication .

* - Students should not use cell phones in schools .

* - But some people do not have such phones .

ترجمه ی پاراگراف :

قرن جدید تغییرات بزرگی در ارتباطات به همراه آورد . تلفن های همراه به قدری کوچک هستند که در جیبتان حمل کنید . دانش آموزان نباید در مدرسه ها از تلفن همراه استفاده کنند . تلفن های تصویری به شما اجازه می دهند شخصی را که دارید تلفنی با او صحبت می کنید ببینید . اما برخی از مردم این جور تلفن ها را ندارند . رایانه های دستی کوچک موضوع مورد علاقه شما را می دانند اینترنت همه جا هست .

ص 91

جمله ی نهایی

آخرین جمله در یک پاراگراف اغلب جمله ی نهایی است .

این جمله منظور جمله ی موضوع را تکرار می کند .

به خاطر داشته باشید : همه ی پاراگراف ها جملات نهایی ندارند .

B.

پاراگراف های زیر را بخوانید کدام یک جمله ی نهایی دارند ؟

پاراگراف اول :

Topic sentence → horses are from animals .

Concluding sentence → They are very useful from animals .

اسب ها حیوانات مزرعه هستند . آن ها معمولا در رنگ های مشکی ، خاکستری ، سفید و قهوه ای هستند . آن ها مردم و کالاها را از جایی به جای دیگر حمل می کنند . آن ها پاها ی بلند دارند ، که خیلی قوی هستند . آن ها می توانند به راحتی مسافت های طولانی را بدونند . اسب ها معمولا در گله ها حرکت می کنند . آن ها در اصطبل زندگی می کنند . آن ها حیوانات مزرعه خیلی مفیدی هستند .

پاراگراف دوم :

Topic sentence → Energy is important .

Concluding sentence → it is thus at the heart of everybody's life .

ترجمه پاراگراف :

انرژی مهم است بدون آن ما ایام سخت تری خواهیم داشت زیرا بیشتر فعالیت هایمان مثل پختن شام ، گرم کردن خانه ، روشن کردن خیابان و بازنگه داشتن یک بیمارستان ، اداره کردن یک کارخانه همگی به انرژی نیاز دارند . این بدین معنی است که در مرکز زندگی هر کسی است .

پاراگراف سوم :

Topic sentence → elephant is the largest animal to walk the earth .

Concluding sentence → doesn't have *

همان طور که می بینید این پاراگراف concluding sentence ندارد چرا که جمله ی آخر چیزی در مورد Topic sentence که راجع به اندازه ی فیل هاست نگفته .

ترجمه ی پاراگراف :

فیل بزرگترین حیوان روی زمین است . یک فیل می تواند یک بار 1200 پوندی را حمل کند . آن ها در یک روز 300 پوند غذا می خورند یک بچه فیل در هنگام تولد می تواند 200 پوند وزن داشته باشد . فیل ها می توانند تا 70 سال زندگی می کنند .

ص 93

C.

جملات زیر را مرتب کنید سپس آن ها را به منظور تشکیل یک پاراگراف در ترتیب صحیح بنویسید .

3 - 1 - 4 - 2

The solar system consists of the sun , moon and plants . The sun is the largest member of the solar system . In order of distance from the sun , the plants are mercury , venus , earth , mars , jupiter , saturn , uranus , neptune and pluto .

The sun is the center of the solary system and these plants revolve around it .

منظومه ی شمسی از خورشید و ماه و سیارات تشکیل شده است . خورشید بزرگترین جز منظومه ی شمسی است . به ترتیب فاصله از خورشید سیاره ها عطارد ، زهره ، زمین ، مریخ ، مشتری ، زحل ، اورانوس ، نپتون ، و پلوتون هستند . خورشید مرکز منظومه شمسی است و این سیارات در اطراف آن می چرخند .

ص 94

D.

در زیر جملات از یک پاراگراف هستند که به ترتیب نادرستی قرار گرفته اند . تقسیم بگیرید آیا جملات ، جملات موضوع (آ) ، جملات پشتیبان (S) ، یا جملات (C) هستند .

$A \rightarrow T$ / $b \rightarrow s$ / $c \rightarrow s$ / $d \rightarrow c$ / $e \rightarrow s$

Trees are very valuable . They supply us with many necessary things of everyday life . They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen . They also cause rain .

In short , the trees are the best friend of man .

درختان خیلی با ارزش هستند. آن ها چیز های ضروری زندگی ها و روزه را برای ما فراهم می کنند. آن ها کربن دی اکسید را از جو می گیرند و آن را با اکسیژن پر می کنند. آن ها هم چنین ایجاد باران می کنند . خلاصه ، درختان بهترین دوستان انسان هستند .

حالا شما می خواهید یک پاراگراف در مورد «یادگیری یک زبان جدید» بنویسید . مراحل زیر را دنبال کنید :
- سعی کنید یک جمله موضوع خوب بنویسید .

Learning a new language can increase your knowledge in different fields .

- حداقل سه جمله ی پشتیبان بسازید .

When you study a new language you have to learn something about the countries that use this language you also need to have some information about the culture of those countries . for learning a language well , you should improve your skills like listening , speaking and writing .

یک جمله ی نهایی خوب بنویسید .

items you get a lot of information . While you do all these ,

حالا آن ها را سازمان دهید تا یک پاراگراف شکل گیرد .

Learning a new language can improve your knowledge in different fields . when you study a new language , you have to learn something about the countries that use this language you also need to have some information about the culture of those countries for learning a language well , you should improve your skills like listening , speaking , and writing . while you do all these items you get a lot of information .

یادگیری یک زبان جدید می تواند دانش شما را در زمینه های مختلف افزایش دهد . وقتی که شما یک زبان جدید می خوانید ، باید چیز هایی در مورد کشور هایی که از این زبان استفاده می کنند . یاد بگیرید هم چنین نیاز دارید اطلاعاتی در مورد فرهنگ آن کشور ها داشته باشید برای یادگیری یک زبان به خوبی ، شما باید مهارت هایتان مثل شنیدن صحبت کردن و نوشتن را بهبود دهید . در حالی که همه ی این موارد را انجام می دهید اطلاعات زیادی به دست می آورید

F.

از تصاویر زیر استفاده کنید ، یک پاراگراف در مورد ورزش بنویسید .

Sport has a lot of physical and profiles (Topic sentence) it increases the operation of

brain . it cause decrease of stress . It lower the danger of the diseases of the heart it also helps you to sleep better . And finally we can say sport can help you to have a healthy life. (concluding sentence)

ورزش فایده های جسمی و روحی و ذهنی زیادی دارد . عملکرد مغز را افزایش می دهد . منجر به کاهش می دهد . همچنین به شما کمک می کند تا بهتر بخوابید و سرانجام می توانیم بگوییم ورزش می تواند به شما کمک کند تا یک زندگی سالم داشته باشید .

ص 97

G.

به تصویر زیر نگاه کنید و سپس یک پاراگراف برای توصیف کردن بنویسید .

Iran is a country in south – western of Asia .

It is in middle east . Iran is neighbor with Armenia Azerbaijan , and Turkmenistan to the north , Afghanistan , Pakistan to the east , and Turkey and Iraq to the west .

It's also limited to Caspian sea to the north and Persia Golf to the south . Tehran is the capital of Iran , Iran is a big country .

ایران کشوری در جنوب غربی آسیا است در خاورمیانه می باشد . ایران از شمال با ارمنستان ، آذربایجان ، و ترکمنستان از شرق با افغانستان و پاکستان و از غرب با ترکیه و عراق همسایه است . هم چنین از شمال به دریای خزر و از جنوب به خلیج فارس محدود شده است . تهران پایتخت ایران است و تهران یک کشور بزرگ است .